



## معیارهای اختصاصی شغلی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

مصداق	مولفه	بعد
به شخصیت و حقوق فردی کودکان و نوجوانان	احترام	رفتارهای سازمانی
به تفاوت های فردی، فرهنگی و مذهبی		
به والدین و خانواده ها		
به همکاران و سایر افراد مرتبط با محیط آموزشی		
پذیرش مسئولیت کامل در قبال امنیت، سلامت و رفاه کودکان و نوجوانان	مسئولیت پذیری	
انجام وظایف و تعهدات با دقت و به موقع		
پاسخ گویی به سئوالات و نیازهای کودکان و نوجوانان		
پاسخ گویی به والدین و خانواده ها در مورد پیشرفت آموزشی و رفتاری فرزندانشان	صبر و بردباری	
برخورد صبورانه با رفتارهای کودکان و نوجوانان		
کنترل خشم و پرهیز از رفتارهای پرخاشگرانه		
تلاش برای درک نیازها و احساسات		
پرهیز از قضاوت زود هنگام	عدالت و انصاف	
رفتار عادلانه با همه کودکان و نوجوانان		
عدم تبعیض و جانبداری		
دادن فرصت های برابر به همه مخاطبین		
پرهیز از مقایسه آنها با یکدیگر	خلاقیت و نوآوری	
ارائه فعالیت های برنامه های خلاقانه و جذاب		
استفاده از روش های نوین آموزشی و تربیتی		
تشویق کودکان و نوجوانان به تفکر خلاقانه و حل مسئله		
پذیرش ایده های جدید و نوآورانه کودکان و نوجوانان	همکاری و مشارکت	
همکاری در محیط آموزش		
مشارکت در فعالیت های آموزشی و تربیتی		
ارتباط موثر با والدین		
مشارکت در جلسات و روند تصمیم سازی	الگوی رفتاری مناسب	
داشتن رفتار مناسب و الگو بودن برای کودکان و نوجوانان		
رعایت اخلاق حرفه ای		
توجه به نقش تاثیر گذار خود در محیط تربیتی و آموزشی		
انعطاف پذیری		
توانایی حل مسئله		
قدرت سازماندهی و مدیریت، توانایی استدلال علمی		



## معیارهای اختصاصی شغلی کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

مصداق	مولفه	بعد
دارای تخصص و توانمندی علمی در زمینه شغلی	اخلاق حرفه ای	رفتارهای سازمانی
آشنایی با مأموریت های کانون، برنامه ها،		
خردورزی و عقلانیت در تصمیم گیری، رفتار و اجرا، با درک درست از وظیفه و کار		
هوشمندی، خلاقیت و ابداع روش ها و ایده های جدید	زبان مناسب و قابل فهم	
روشن و بدون ابهام و پیچیدگی		
قابل فهم برای هر گروه سنی		
پرهیز اصطلاحات پیچیده و نامانوس		
کاربرد کلمات متداول و آشنا برای مخاطب		
بکارگیری کلمات و جملات مناسب با سطح درک و فهم		
زبان ساده و آهنگین ( برای کودکان )		
استفاده از شعر و داستان و بازی های کلامی ( برای کودکان )		
تقویت مهارت های زبانی کودکان (خواندن، نوشتن، گوش دادن، صحبت کردن)		
تشویق به پرسشگری و تفکر انتقادی		
تکرار و تأکید بر کلمات و جملات مهم		
استفاده از زبان همدلانه و حمایتی		
ایجاد فضا برای گفت و گو و تبادل نظر		
کاربرد زبان بالغ و محترمانه برای نوجوانان		
ایجاد فضای امن و صمیمی برای بیان نظرات و احساسات	تشویق به گفت و گو و تعامل	
تشویق کودکان و نوجوانان به پرسش و پاسخ		
گوش دادن فعال برای ابراز بیشتر افکار و نظرات مخاطبین		
ارزش قائل شدن برای ابراز دیدگاه ها		
استقبال از تضارب افکار و احساسات مخاطبین		
انتخاب فعالیت های گروهی برای تمرین و گسترش تجربیات کلامی	تشویق به مشارکت کلامی	
تقویت اعتماد به نفس در فرایندهای یادگیری کلامی مخاطبین		
کاربرد کلمات مثبت و امیدبخش		
اجتناب از کلمات سرزنش آمیز		
تمرکز بر نقاط قوت و توانایی ها	استفاده از زبان مثبت و سازنده	
تشویق بر اهتمام بر تلاش و پشتکار مخاطب		